

TEMAT ZAJĘĆ: **Zapraszamy do Rudzińca !**

CELE OGÓLNE:

- utrwalenie wiadomości dotyczących atrakcji turystycznych gminy Rudziniec
- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego
- kształtowanie umiejętności pracy w zespole
- ćwiczenie umiejętności związanych z planowaniem
- zachęcanie do promowania własnego regionu

CELE OPERACYJNE:

- uczestnik zna położenie geograficzne gminy Rudziniec
- potrafi wymienić atrakcje i obiekty znajdujące się na terenie gminy
- potrafi opracować program kilkudniowej wycieczki
- rozumie potrzebę promowania własnego regionu
- umie współpracować w grupie
- potrafi zdobywać wiedzę korzystając z informacji zawartych w atlasach oraz informatorach turystycznych

METODY PRACY:

- problemowe
 - giełda pomysłów
- podające
 - pogadanka
 - dyskusja

FORMY PRACY:

- zbiorowa
- grupowa

CZAS TRWANIA ZAJĘĆ: 2 x 45 min.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- mapa gminy Rudziniec
- atlasy oraz informatory turystyczne
- kartki A4
- klej
- arkusz papieru

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie do tematu

- Prowadzący przedstawia temat zajęć i przeprowadza pogadankę na temat gminy Rudziniec. Omawia jej położenie geograficzne gminy oraz wskazuje ją na mapie regionu. Następnie prosi uczestników, aby dobrali się w pary i wspólnie zastanowili nad atrakcjami turystycznymi Rudzińca. Po chwili uczestnicy prezentują swoje pomysły i zapisują je na tablicy.

2. Opracowanie programu wycieczki weekendowej

- Prowadzący dzieli uczestników na pięcioosobowe zespoły, każdy zespół otrzymuje kartki A4, atlasy i informatory turystyczne oraz następujące zadanie:
Korzystając z dostępnych atlasów i informatorów turystycznych, zaplanuj program weekendowej wycieczki (piątek, sobota, niedziela) dla zagranicznej grupy odwiedzającej nasz region. Następnie opracuj własny przewodnik turystyczny, w którym umieścisz najważniejsze informacje dotyczące zwiedzanych miejsc i obiektów.

3. Przedstawienie programów wycieczek

- Liderzy grup prezentują swoje programy i pokazują opracowane przez siebie przewodniki. Omawiają swoje prace z nauczycielem. Uczniowie dzielą się również zdobytymi informacjami na temat ciekawych miejsc wartych zwiedzenia.

4. Podsumowanie zajęć

- Wszystkie grupy umieszczają swoje programy wycieczek na jednym wspólnym arkuszu papieru. Biorą udział w dyskusji na temat programu, który ich zdaniem jest najciekawszy, wybierają program, z którego sami chętnie by skorzystali.
-Nauczyciel ocenia pracę uczniów pod względem aktywności, zaangażowania oraz pomysłowości.