

TEMAT ZAJĘĆ: Tworzymy herb naszej gminy

CELE OGÓLNE:

- zapoznanie z atrakcjami turystycznymi Pilchowic
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie
- rozwijanie zdolności twórczych

CELE OPERACYJNE:

- uczestnik potrafi wymienić atrakcje i obiekty znajdujące się na terenie swojej gminy
- rozwija zdolności twórcze tworząc herb gminy wg własnego pomysłu
- ćwiczy umiejętność efektywnego komunikowania się z innymi
- umie współpracować w grupie
- potrafi zdobywać wiedzę za pomocą internetu oraz korzystać z informacji zawartych w albumach, broszurach i przewodnikach turystycznych

METODY PRACY:

- waloryzacyjne
-ekspresyjne
- podające
- pogadanka

FORMY PRACY:

- zbiorowa
- grupowa

CZAS TRWANIA ZAJĘĆ: 45 min.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- arkusze szarego papieru
- kolorowe flamastry i kredki
- kolorowy papier
- przewodniki turystyczne
- komputery z dostępem do internetu

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie do tematu

Prowadzący przedstawia zagadnienia dotyczące tematu zajęć. Przeprowadza pogadankę na temat gminy Pilchowice. Opowiada o historii gminy, wymienia aktualne miejscowości, które do niej należą oraz pokazuje zdjęcia ciekawych miejsc takich jak: Zabytkowa Stacja Kolejki Wąskotorowej w Rudach, Drewniany kościół św. Michała Archanioła w Żernicy, drewniany kościół św. Mikołaja w Wilczy. Nauczyciel przedstawia również legendę związaną z leśnym źródłem zwanym „Zimnym Sztokiem” oraz opowiada o powstaniu Regionalnej Izby Tradycji w Wilczy. Na koniec prezentuje uczniom herb Pilchowic.

2. Tworzenie herbu gminy

Nauczyciel dzieli uczniów na pięcioosobowe grupy. Prowadzący rozdaje każdemu zespołowi arkusz brystolu, kolorowe flamastry, kredki, kolorowy papier, klej nożyczki. Zadaniem każdej z grup jest stworzenie herbu gminy według własnego pomysłu, uwzględniając charakterystykę regionu oraz miejsca warte zwiedzenia. Uczniowie mają do dyspozycji informacje zawarte w albumach, broszurach i przewodnikach turystycznych, jak również mogą korzystać z internetu.

3. Prezentacja herbów

Uczestnicy prezentują swoje herby pozostałym grupom, omawiają ich symbolikę

4. Podsumowanie zajęć

Nauczyciel ocenia zaangażowanie i pracę uczniów na lekcji oraz pomysłowość i oryginalność wykonania herbów.