

## TEMAT ZAJĘĆ: **Kochanowice - „moja mała ojczyzna”**

### CELE OGÓLNE:

- zapoznanie z historią, atrakcjami turystycznymi oraz walorami przyrodniczymi gminy Kochanowice
- kształtowanie umiejętności pracy w zespole
- rozwijanie zdolności twórczych

### CELE OPERACYJNE:

- uczestnik potrafi wymienić atrakcje i obiekty znajdujące się na terenie swojej gminy
- rozwija zdolności twórcze opracowując informator o swojej gminie
- ćwiczy umiejętność efektywnego komunikowania się z innymi
- umie współpracować w grupie
- potrafi zdobywać wiedzę za pomocą internetu oraz korzystać z informacji zawartych w albumach, broszurach i przewodnikach turystycznych

### METODY PRACY:

- waloryzacyjne
  - ekspresyjne
- podające
  - pogadanka

### FORMY PRACY:

- zbiorowa
- grupowa

CZAS TRWANIA ZAJĘĆ: 2 x 45 min.

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- przewodniki, informatory i foldery turystyczne
- komputery z dostępem do internetu
- kartki A4
- klej
- nożyczki
- kolorowe flamastry
- pocztówki

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### 1. Wprowadzenie do tematu

- Prowadzący przeprowadza pogadankę wstępną dotyczącą tematu zajęć. Zadaje uczniom następujące pytania:

*Co znaczy określenie „moja mała ojczyzna”?*

*Co potrafilibyście powiedzieć na temat swojej okolicy?*

*Jakie znacie ciekawe miejsca związane z waszą małą ojczyzną?*

Po zakończeniu rozmowy, prowadzący informuje uczestników, że głównym zadaniem dzisiejszych zajęć będzie stworzenie informatora o Kochanowicach.

### 2. Tworzenie informatora

- Prowadzący dzieli uczestników na pięcioosobowe grupy, każda grupa losuje jeden z trzech tematów do opracowania:

- „Historia mojej gminy”
- „Atrakcje turystyczne w mojej gminie”
- „Walory przyrodnicze mojej gminy”

Następnie nauczyciel omawia z uczniami zagadnienia dotyczące czasu wykonania zadania, oczekiwanych efektów oraz kryterium oceniania. Rozdaje także materiały przydatne do opracowania informatora tj.: kartki A4, pocztówki, kleje, nożyczki, kolorowe flamastry oraz broszury, albumy, przewodniki turystyczne. Uczniowie mogą również korzystać z internetu.

### 3. Prezentacja opracowanych tematów

Uczestnicy przedstawiają wyniki swoich prac całej klasie, każda grupa omawia swój temat, przybliżając w ten sposób, pozostałym poszczególne zagadnienie związane z Kochanowicami.

### 4. Podsumowanie zajęć

Prowadzący prosi liderów grup o zebranie opracowanych tematów i złączenia ich w jedną całość, tak by powstał informator o Kochanowicach.