

## TEMAT ZAJĘĆ: **Projekt edukacyjny - „wędrowki po mojej okolicy”**

### CEL OGÓLNY:

- zainteresowanie uczniów historią, atrakcjami oraz walorami przyrodniczymi gminy Tworóg

### CELE OPERACYJNE:

- uczeń zna historię swojej miejscowości
- potrafi zbierać i gromadzić potrzebne materiały oraz informacje
- umie pracować w grupie
- rozwija zainteresowania związane ze swoim regionem
- potrafi docenić walory przyrodnicze najbliższej okolicy
- zna sposoby aktywnego spędzania czasu wolnego w swojej gminie
- uczy się właściwego podejmowania decyzji oraz organizacji własnego warsztatu pracy
- nabywa umiejętności związane z czytelnym komunikowaniem się

### METODY PRACY:

- aktywizujące
- projekt edukacyjny

### FORMY PRACY:

- grupowa
- indywidualna

CZAS TRWANIA PROJEKTU: 6 tygodni

### ETAPY PROJEKTU:

1. Przygotowanie uczniów do pracy, zapoznanie z metodą
2. Wprowadzenie uczniów w tematykę projektu
3. Sformułowanie zadań realizowanych w ramach projektu
4. Przygotowanie do realizacji projektu (podział na zespoły badawcze, podanie terminarza, ustalenie zasad prezentacji i oceny prac)
5. Realizacja projektu
6. Prezentacja całości projektu
7. Ocena całości projektu

## OPIS PROJEKTU:

### Grupa I : Wędrówki szlakiem zabytków

Zadania	Czas realizacji:	Kryteria oceny zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zwiedza ciekawe miejsca, gromadzi i opracowuje materiał fotograficzny.</li><li>• Redaguje informację historyczną o obiektach - opracowuje broszurę (korzysta z różnych źródeł).</li><li>• Wyznacza szlak zabytków na mapie gminy.</li><li>• Opracowuje kartkę pocztową.</li><li>• Kręci film z wycieczki.</li></ul>	6 tygodni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jakość i ilość zgromadzonego materiału</li><li>• pomysłowość</li><li>• oryginalność</li><li>• rzetelność</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uczniowie raz w tygodniu konsultują się z nauczycielem w celu przedstawienia postępów pracy</li><li>• Sprawozdanie z projektu przedstawiają w formie prezentacji multimedialnej</li></ul>

### Grupa II: Wędrówki przyrodnicze

Zadania	Czas realizacji:	Kryteria oceny zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gromadzi i opracowuje materiał fotograficzny fauny i flory w parkach i ogrodach otaczających pałac</li><li>• Przygotowuje opis nazw roślin i zwierząt w formie broszury broszura.</li><li>• Wyznacza trasy przyrodnicze na mapie gminy</li><li>• Wykonuje kartkę pocztową.</li><li>• Kręci film z wycieczki.</li></ul>	6 tygodni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jakość i ilość zgromadzonego materiału</li><li>• pomysłowość</li><li>• oryginalność</li><li>• rzetelność</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uczniowie raz w tygodniu konsultują się z nauczycielem w celu przedstawienia postępów pracy</li><li>• Sprawozdanie z projektu przedstawiają w formie prezentacji multimedialnej</li></ul>

### Grupa III : Wędrówki ze sportem i rekreacją

Sposób realizacji:	Czas realizacji:	Kryteria oceny zadania	Uwagi
<ul style="list-style-type: none"><li>- Gromadzi i opracowuje materiał fotograficzny miejsc związanych ze sportem i rekreacją</li><li>- Przygotowuje broszurę</li><li>- Umieszcza na mapie gminy informacje turystyczną.</li><li>- Wykonuje kartkę pocztową.</li><li>- Kręci film z wycieczki.</li></ul>	6 tygodni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jakość i ilość zgromadzonego materiału</li><li>• pomysłowość</li><li>• oryginalność</li><li>• rzetelność</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uczniowie raz w tygodniu konsultują się z nauczycielem w celu przedstawienia postępów pracy</li><li>• Sprawozdanie z projektu przedstawiają w formie prezentacji multimedialnej</li></ul>